



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS
FORMATO INFORME PEDAGÓGICO

Versión: 0

Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *EMILY MARIANA RODRIGUEZ MEDINA*

FECHA DE NACIMIENTO: *12 DE ABRIL DEL 2021*

EDAD: *3 AÑOS 5 MESES*

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: *RC 1012473878*

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE: *MESIAS RODRIGUEZ ARIZA*
Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: *MILENA MEDINA SUAREZ*
Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: *MILENA MEDINA SUAREZ*
DIRECCIÓN: *KRA 88-79 B SUR 47*
TELÉFONO: *3115363429*



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA*

SUBDIRECCIÓN LOCAL: *BOSA*

FECHA DE INGRESO: *25 DE ENERO DEL 2024*

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: *10 MESES*

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS la familia no refiere presentar alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud, tampoco presenta una situación específica en el estado actual de salud ni diagnósticos emitidos por algún médico general o especialista o restricciones que le permitan convivir en espacios fuera del hogar, o algún diagnóstico asociado a la discapacidad, alteraciones en el desarrollo o restricciones médicas, así como



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO

Versión: 0

Página: 2 de 5

otras enfermedades o condiciones de salud con diagnóstico médico y tampoco presenta recomendación de uso de medicamentos que requieran ser de conocimiento para la atención y acompañamiento.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

la niña presenta un peso de 15.9 kg y una talla de 92.8 cm los cuales son adecuados para su edad, de acuerdo con el seguimiento realizado en el último trimestre por la profesional de nutrición. según el indicador de peso para la talla, se encuentra en sobrepeso y riesgo de talla baja. dentro del rango adecuado, no presentar signos de desnutrición si riesgo de sobrepeso, pero no ha sido necesaria la activación de rutas específicas de atención para malnutrición o exceso de peso.

No se reportan antecedentes de embarazo prematuro, embarazo múltiple ni bajo peso al nacer. Actualmente, no requiere ajustes especiales en su proceso de alimentación; tolera adecuadamente todos los alimentos y no presenta alergias ni intolerancias que exijan restricciones o modificaciones en la consistencia. Tampoco requiere aditamentos para alimentarse ni suplementos nutricionales adicionales.

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Emily Mariana está conformada por mamá papá y un hermano de unos días de nacido, su cuidadora principal la mama es quien se encarga del cuidado de los niños mientras el padre labora, la familia no es víctima o no fue afectada por el conflicto armado, no es migrante, no manifiesta que algún familiar posea discapacidad, refieren presentar situaciones de tránsito ocasionados por fenómenos sociales como la migración, tampoco manifiesta que algún familiar posea discapacidad, no refieren presentar situaciones de tránsito ocasionados por fenómenos sociales como la migración, desplazamiento, desempleo, bajos o nulos ingresos, entre otras. Cuenta con el acompañamiento constante de su madre la señora Milena Medina contando la historio conocieron con el padre de Emily en el municipio de el peñón Santander ambos somos natales de este bellos municipio, nuestro noviazgo comenzó hace varios años se fue fortaleciendo con los años después de compartir varios momentos juntos decidimos irnos a vivir para este momento los dos nos encontrábamos laborando en este municipio allí vivimos un tiempo luego de esto un día por circunstancias laborales tomamos la decisión de desplazarnos a la ciudad de Bogotá en el año 2020 al llegar a esta ciudad apenas nos estábamos acomodando en esta ciudad, Pero como un regalito de Dios nos enteramos que estaba embarazada y esta noticia nos motivó aún más para seguir con nuestros planes fue un embarazo lleno de alegría cada vez más ansiosos todo fue un éxito con el embarazo de nuestra princesa para 12 de abril del 2021 llego la alegría a nuestras vidas nació en el hospital del Meisen desde este momento Emily es el motor de nuestro hogar a ella le encanta bañarse con sus muñecas, montar su carrito, y salir de paseo a los parques para disfrutar de cada una de las atracciones, uno de sus lugares favoritos para ella viajar en familia es visitar nuestro pueblito el peño Santander ya que disfruta mucho ver sus abuelitos y disfrutar del campo. También le encanta Ver su programa de unicornios, y otros programas infantiles, sus juguetes favoritos son las muñecas entre ellos, los unicornios, peluches, entre otros. ella se encuentra en maravillosa etapa de desarrollo donde le encanta explorar cada espacio en el que se encuentra y relacionarse con más niños de su edad, cada día su vocabulario es más claro y quiere ser más independiente a la hora de realizar sus actividades básicas, su



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS

FORMATO INFORME PEDAGÓGICO

Versión: 0

Página: 3 de 5

comida favorita es el yogurt, los huevos, el banano, nuestra creencia religiosa es católica, en nuestra familia siempre se festejan las fechas especiales nunca se dejan pasar desapercibidas actualmente el papá se encuentra laborando como plomero de manera independiente, y la mamá es estudiante de regencia de farmacia.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia comprende la importancia del desarrollo integral de Emily Mariana se ha mostrado interesada en el fortalecimiento de sus habilidades comprendiendo que en primera medida la responsabilidad de la crianza y adquisición de valores parten precisamente del núcleo familiar. Teniendo en cuenta esto, precisamente el servicio de jardín se presenta como apoyo para llevar a cabo este desarrollo integral que por supuesto favorezca un óptimo crecimiento físico, emocional e intelectual. El compromiso de su familia es destacable, permitiendo que la niña asista con regularidad y puntualidad al servicio, siempre con buena presentación personal, cuando se requiere la participación de la familia para el desarrollo de alguna actividad pedagógica siempre están atentas a cualquier requerimiento por parte de la maestra, llevando a cabo la actividad de manera eficaz, permitiendo a la niña aprovechar plenamente los espacios pedagógicos de aprendizaje.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el tiempo que la niña ha estado vinculada al jardín independencia se pudieron observar sus habilidades a la niña le agrada explorar las posibilidades que tiene para identificar, en sus pares, y familiares intenciones, sentimientos, emociones y deseos, interpretando paulatinamente elementos que acompañan a la oralidad, tales como la entonación de la voz, su intensidad, sus acentos y sus ritmos, así como la postura, los movimientos del cuerpo y la expresión del rostro, expresando oralmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano, Comprendiendo cada vez más las situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtienen información de su entorno e identifican la acción e intención de los demás, produciendo textos orales narrativos y descriptivos como momento de anticipación a la expresión escrita, utilizan la expresión gráfica de manera diversificada como lo es: la pintura, dibujo y garabateo para manifestar y comunicar sus ideas, intereses, intenciones y emociones. Percibiendo detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual contrastes, formas, colores y movimientos, utilizando sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad y desarrollando paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, pasando progresivamente del trazo indiscriminado al inicio del control del movimiento y las formas; desarrollan diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales como son: color, textura y consistencia entre otras expresándose libremente a través del uso de los mismos muestran interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo papel, cartón, madera, objetos expresando su experiencia personal. Le agrada realizar movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS

FORMATO INFORME PEDAGÓGICO

Versión: 0

Página: 4 de 5

su sentido rítmico, para que progresivamente comiencen a llevar el ritmo de forma regular con sus manos sobre las piernas, con las palmas y otras partes de su cuerpo, lo que le permitirá más adelante sentir y marcar el pulso musical, acompañan espontáneamente canciones infantiles o instrumentales de pequeña percusión los cuales son: maracas, tambores, palos de lluvia y panderetas que han elaborado en compañía de sus familias y las que tenían a disposición en el jardín que les permitan desarrollar gradualmente la habilidad de llevar el pulso musical descubriendo las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentren en su entorno, manipulan y se asombran con diversos objetos y materiales naturales como: hojas, árboles, flores, piedras, arena, tierra, entre otros, evidenciando disfrute por la exploración de los mismos, les agrada observar los seres vivos que se encuentran en su entorno cercano y que captan su atención para que establezca relaciones de diferencias o semejanzas entre éstos y los seres humanos, mostrando interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales para que poco a poco inicie el planteamiento de preguntas o explicaciones sobre las maneras de desplazamiento de éstos, iniciando acciones cotidianas que ayuden a preservar los recursos naturales y el cuidado de su medio ambiente, a través de la participación en la organización de los espacios de trabajo y posteriormente en casa.

Se recomienda seguir promoviendo y haciendo conciencia para seguir contribuyendo a un mejor conocimiento de rasgos propios de su medio histórico, cultural y físico. Estos contenidos son los que valorizan todas las manifestaciones del folklore. Las canciones, las danzas, los instrumentos típicos y su música, patrimonios del pueblo alientan modos culturales muy propios, diferenciales, todos basados en el respeto el amor por nuestra cultura la cual no puede ser olvidada y debe seguir de generación en generación.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME. Andrea Del Pilar Sanchez Capera quien desempeña el cargo en el jardín infantil Cofinanciado independencia como profesional en atención a la primera infancia quien es la responsable del nivel de párvulos A.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Milena Medina 1098171841

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de octubre del 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15 de noviembre del 2024